

山东省教育厅

鲁教体字〔2017〕7号

山东省教育厅 关于印发山东省县域学校体育工作评价办法 的通知

各市教育局：

为进一步提高全省中小学校体育工作水平，促进青少年身心健康、体魄强健，根据《山东省人民政府办公厅关于贯彻国办发〔2016〕27号文件强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》（鲁政办发〔2016〕53号）要求，我厅研究制定了《山东省县域学校体育工作评价办法》（以下简称《评价办法》），现印发给你们，请认真贯彻执行。

自 2018 年起，我厅将依据《评价办法》开展学校体育工作示范创建活动。

山东省教育厅

2017 年 7 月 12 日

山东省县域学校体育工作评价办法

第一条 为提高县域学校体育工作水平，增强体育育人功能，促进落实立德树人根本任务，根据《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作条例》、《国家学校体育卫生条件试行基本标准》、《切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》等有关政策制度规定，制定本办法。

第二条 本办法适用于县域学校体育工作评价。各市要把开展县域学校体育评价工作作为推进区域学校体育改革，提升学校体育教学水平的重要手段，不断强化学校体育育人功能，促进学生身心健康全面发展。

第三条 评价内容包括县域学校体育的组织管理、教育教学、条件保障、学生体质和监督检查五个方面，逐项细化分解指标（见附件1：《山东省县域学校体育工作评价指标体系》，以下简称《指标体系》）全面、客观反映县域学校体育工作水平。

第四条 评价采用等级评定，评定结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，满分为100分。其中，90分及以上为优秀；75~89分为良好；60~74分为合格；59分及以下为不合格。

第五条 学校体育工作有重大贡献、重大突破、重大创新的，

在评估中可以适当加分。

第六条 凡有下列情形之一的，等级评定结果为不合格：

- （一）学生体质健康水平连续三年下降的；
- （二）未按要求开展学生体质健康标准测试和如实上报数据的；
- （三）学校体育工作中发生重大责任事故的；
- （四）评估中弄虚作假的。

第七条 各县（市、区）每年均应组织一次学校体育工作自评，对照《指标体系》要求，逐项评分，并填写《县域学校体育工作评估自评结果报表》（见附件2），于12月1日前连同相关文件和佐证材料，报至市级教育行政部门。县级教育行政部门要明确机构和人员负责自评工作，确保自评内容完整、真实、准确，客观反映本县（市、区）学校体育工作现况。

第八条 市级教育行政部门应对本行政区域内的学校体育工作自评情况进行复评，复评要做到全面、准确、客观，评估过程要严谨、有序，保证评价结果公正、公平。复评结束后，要形成本市学校体育工作年度报告，向社会公布，并报省教育厅。

第九条 市级教育行政部门应充分发挥评价的激励和督导作用，对复评中发现的典型经验要认真总结，积极推广；发现的问题要查明原因，督促整改。

第十条 省教育厅设立县域学校体育工作评估专家咨询组织，建立县域学校体育工作质量监测评价管理信息系统，每年抽

查部分县（市、区）进行复核，复核情况向社会公布。

第十一条 本办法自发布之日起施行。

附件 1

山东省县域学校体育工作评价指标体系

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法
一、组织领导 (20 分)	把学校体育工作纳入区县经济社会发展规划,落实管理责任;(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价,分别计 3 分和 0 分	材料审核
	制定加强学校体育工作的具体实施方案,并有效落实;(4 分)	按“是”、“否”两个等次评价方案制定情况,分别计 2 分和 0 分;按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计 2 分、1.6 分、1.2 分、0 分	材料审核
	有完善的青少年体育工作协调机制;(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价,分别计 3 分和 0 分	材料审核
	把学校体育工作纳入政府政绩考核指标、教育行政部门和学校负责人业绩考核评价指标;(4 分)	按“是”、“否”两个等次评价,分别计 4 分和 0 分	材料审核
	建立学校体育工作专项督导制度,定期联合有关部门开展学校体育工作专项督导,并将督导结果向社会公告;(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价,定期开展督导,分别计 2 分和零 0 分;督导结果向社会公告,分别计 1 分和 0 分	材料审核
	对学生体质健康水平持续三年下降的学校,在教育工作评估中实行“一票否决”。(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价,分别计 3 分和 0 分	材料审核

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法
二、学校教育 (30分)	域内学校普遍开齐开足体育课程,无挤占挪用和削减课时等现象;(3分)	每发现1所学校不达标,扣1分,扣完为止	问卷调查
	改革中小学体育教学,科学安排课程内容,不断丰富活动项目,大力开发教学资源,提高教学质量;(5分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计5分、4分、3分、0分	实地考察
	全面实行大课间体育活动制度,学生每天一小时体育活动有效落实;(4分)	每发现1所学校不达标,扣1分,扣完为止	问卷调查
	校内课外体育活动纳入教学计划,纳入学生作息时间安排,学生每周至少参加三次课外体育锻炼活动;(4分)	每发现1所学校不达标,扣1分,扣完为止	问卷调查
	健全校园体育竞赛机制,各学校每年至少举办一次综合性运动会、两次以上学校特色项目体育比赛;(2分)	每发现1所学校不达标,扣0.5分,扣完为止	材料审核 问卷调查
	各学校积极开展课余体育训练,为体育特长学生提供成才路径;(2分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计2分、1.6分、1.2分、0分	材料审核
	对学校体育课程实施情况进行监测并向社会公布;(2分)	按“是”、“否”两个等次评价,分别计2分和0分	材料审核
	全县每年举办三项以上中小学体育比赛,形成具有地方特色的体育品牌赛事和活动,形成县校两级体育竞赛体系;(3分)	按“是”、“否”两个等次评价,分别计3分和0分	材料审核
	域内普通中学、中等职业学校建有高水平运动队;(2分)	按建设比例赋分,总分乘以建有学校比例为该项最终得分	材料审核 实地考察
	鼓励、支持学生参加教育、体育等部门举办的各类体育比赛。(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计3分、2.4分、1.8分、0分	问卷调查

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法
三、条件保障 (30分)	专职体育教师数量达到国家规定要求,各学校均无体育教师短缺现象;(5分)	按专职教师比例赋分,总分乘以实配专职教师与应配专职教师之比为该项最终得分	材料审核 实地考察
	开展中小学体育教师全员培训,域内体育教师平均每2年能参加一次专业培训;有一定数量中青年体育骨干教师;(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计3分、2.4分、1.8分、0分	材料审核 问卷调查
	体育教师待遇得到充分保障;(4分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计4分、3.2分、2.4分、0分	材料审核 问卷调查
	按照国家标准配齐中小学体育场馆设施,配好体育器材;(5分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计5分、3.4分、3.2分、0分	实地考察 材料审核
	域内公共体育场馆设施为学校体育提供服务,向学生免费或优惠开放;(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计3分、2.4分、1.8分、0分	问卷调查 材料审核
	有条件的学校体育场馆设施在课后、节假日对本校师生和公众有序开放;(2分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计2分、1.6分、1.2分、0分	问卷调查 材料审核
	县级财政在安排本级财力时对学校体育给予倾斜;(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计3分、2.4分、1.8分、0分	材料审核
	县级教育行政部门将学校体育工作经费纳入年度预算;(2分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计2分、1.6分、1.2分、0分	材料审核
	域内中小学有健全完善的体育运动风险管理机制。(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况,分别计3分、2.4分、1.8分、0分	材料审核

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法
四、学生体质 (20 分)	实施《国家学生体质健康标准》，做好全体学生体质健康测试，并按要求上报测试数据；(4 分)	实施体测 2 分，按要求上传 2 分，按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核
	有 95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级；(5 分)	达到 95%计满分，达不到 95%，每少 1 个百分点，扣 0.5 分，扣完为止	现场抽测 数据分析
	有 40%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长；(5 分)	达到 40%计满分，达不到 40%，每少 1 个百分点，扣 0.5 分，扣完为止	现场抽测 数据分析
	各学校每年在校内公布学生体质健康测试总体结果，并通报给学生及家长；(2 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核 问卷调查
	将学生体育课程修习、体质监测、专项运动技能测试结果纳入学业成就评价；(2 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核
	建立学生体质健康发展趋势分析制度,并逐年形成分析报告。(2 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核

附件 2

山东省县域学校体育工作自评结果报表

_____ 县（市、区）：（公章）

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法	自评得分
一、组织领导 (20 分)	把学校体育工作纳入区县经济社会发展规划，落实管理责任；(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 3 分和 0 分	材料审核	
	制定加强学校体育工作的具体实施方案，并有效落实；(4 分)	按“是”、“否”两个等次评价方案制定情况，分别计 2 分和 0 分；按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计 2 分、1.6 分、1.2 分、0 分	材料审核	
	有完善的青少年体育工作协调机制；(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 3 分和 0 分	材料审核	
	把学校体育工作纳入政府政绩考核指标、教育行政部门和学校负责人业绩考核评价指标；(4 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 4 分和 0 分	材料审核	
	建立学校体育工作专项督导制度，定期联合有关部门开展学校体育工作专项督导，并将督导结果向社会公告；(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价，定期开展督导，分别计 2 分和零 0 分；督导结果向社会公告，分别计 1 分和 0 分	材料审核	
	对学生体质健康水平持续三年下降的学校，在教育工作评估中实行“一票否决”。(3 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 3 分和 0 分	材料审核	

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法	自评得分
二、学校体育 (30分)	域内学校普遍开齐开足体育课程，无挤占挪用和削减课时等现象；(3分)	随机抽查各学段学校 2—3 所，每发现 1 所学校不达标，扣 1 分，扣完为止	问卷调查	
	改革中小学体育教学，科学安排课程内容，不断丰富活动项目，大力开发教学资源，提高教学质量；(5分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计 5 分、4 分、3 分、0 分	实地考察	
	全面实行大课间体育活动制度，学生每天一小时体育活动有效落实；(4分)	每发现 1 所学校不达标，扣 1 分，扣完为止	问卷调查	
	校内课外体育活动纳入教学计划，纳入学生作息时间安排，学生每周至少参加三次课外体育锻炼活动；(4分)	每发现 1 所学校不达标，扣 1 分，扣完为止	问卷调查	
	健全校园体育竞赛机制，各学校每年至少举办一次综合性运动会、两次以上学校特色项目体育比赛；(2分)	每发现 1 所学校不达标，扣 0.5 分，扣完为止	材料审核 问卷调查	
	积极开展课余体育训练，为体育特长学生提供成才路径；(2分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计 2 分、1.6 分、1.2 分、0 分	材料审核	
	对学校体育课程实施情况进行监测并向社会公布；(2分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核	
	全县每年举办三项以上中小学体育比赛，形成具有地方特色的体育品牌赛事和活动，形成县校两级体育竞赛体系；(3分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 3 分和 0 分	材料审核	
	域内普通中学、中等职业学校建有高水平运动队；(2分)	按建设比例赋分，总分乘以建有学校比例为该项最终得分	材料审核 实地考察	
	鼓励、支持学生参加教育、体育等部门举办的各类体育比赛。(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计 3 分、2.4 分、1.8 分、0 分	问卷调查	

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法	自评得分
三、条件保障 (30分)	专职体育教师配备达到国家规定要求，学校无体育教师短缺现象；(5分)	按专职教师比例赋分，总分乘以实配专职教师与应配专职教师之比为该项最终得分	材料审核 实地考察	
	开展中小学体育教师全员培训，域内体育教师平均每2年能参加一次专业培训；有一定数量中青年体育骨干教师；(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计3分、2.4分、1.8分、0分	材料审核 问卷调查	
	体育教师待遇得到充分保障；(4分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计4分、3.2分、2.4分、0分	材料审核 问卷调查	
	按照国家标准配齐中小学体育场馆设施，配足配好体育器材；(5分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计5分、3.2分、2.4分、0分	实地考察 材料审核	
	域内公共体育场馆设施为学校体育提供服务，向学生免费或优惠开放；(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计3分、2.4分、1.8分、0分	问卷调查 材料审核	
	有条件的学校体育场馆设施在课后、节假日对本校师生和社会公众有序开放；(2分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计2分、1.6分、1.2分、0分	问卷调查 材料审核	
	县级财政在安排经费预算时对学校体育给予倾斜；(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计3分、2.4分、1.8分、0分	材料审核	
	县级教育行政部门将学校体育工作经费纳入年度预算；(2分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计2分、1.6分、1.2分、0分	材料审核	
	域内中小学有健全完善的体育运动风险管理机制。(3分)	按“很好”、“较好”、“一般”、“差”四个等次考察落实情况，分别计3分、2.4分、1.8分、0分	材料审核	

一级指标	二级指标	计分办法	评价方法	自评得分
四、学生体质 (20 分)	按照《国家学生体质健康标准》开展学生体质健康监测工作，并按要求上报监测数据；(4 分)	实施体测 2 分，按要求上传 2 分，按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核	
	有 95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级；(5 分)	达到 95%计满分，达不到 95%，每少 1 个百分点，扣 0.5 分，扣完为止	现场抽测 数据分析	
	有 40%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长；(5 分)	达到 40%计满分，达不到 40%，每少 1 个百分点，扣 0.5 分，扣完为止	现场抽测 数据分析	
	学校在校内公布学生体质健康监测总体结果，并通报给学生及家长；(2 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核 问卷调查	
	将学生体育课程修习、体质监测、专项运动技能测试结果纳入学业成就评价；(2 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核	
	建立学生体质健康发展趋势分析制度，并逐年形成分析报告。(2 分)	按“是”、“否”两个等次评价，分别计 2 分和 0 分	材料审核	
合计	---	---	---	

山东省教育厅办公室

主动公开

2017 年 7 月 12 日印发

校对：翟文璐

共印 30 份